



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für Bildung



Kick-Off-Veranstaltung BMS-LSA am 20.05.2019

Willkommen

Begrüßung – Erwartungen **Minister Marco Tullner**

BMS-LSA – Anforderungen und Ziele **Projektleiter Willi Lichtenberg**

BMS-LSA – ein systematischer Überblick **IT-Steuerer Michael Rech**

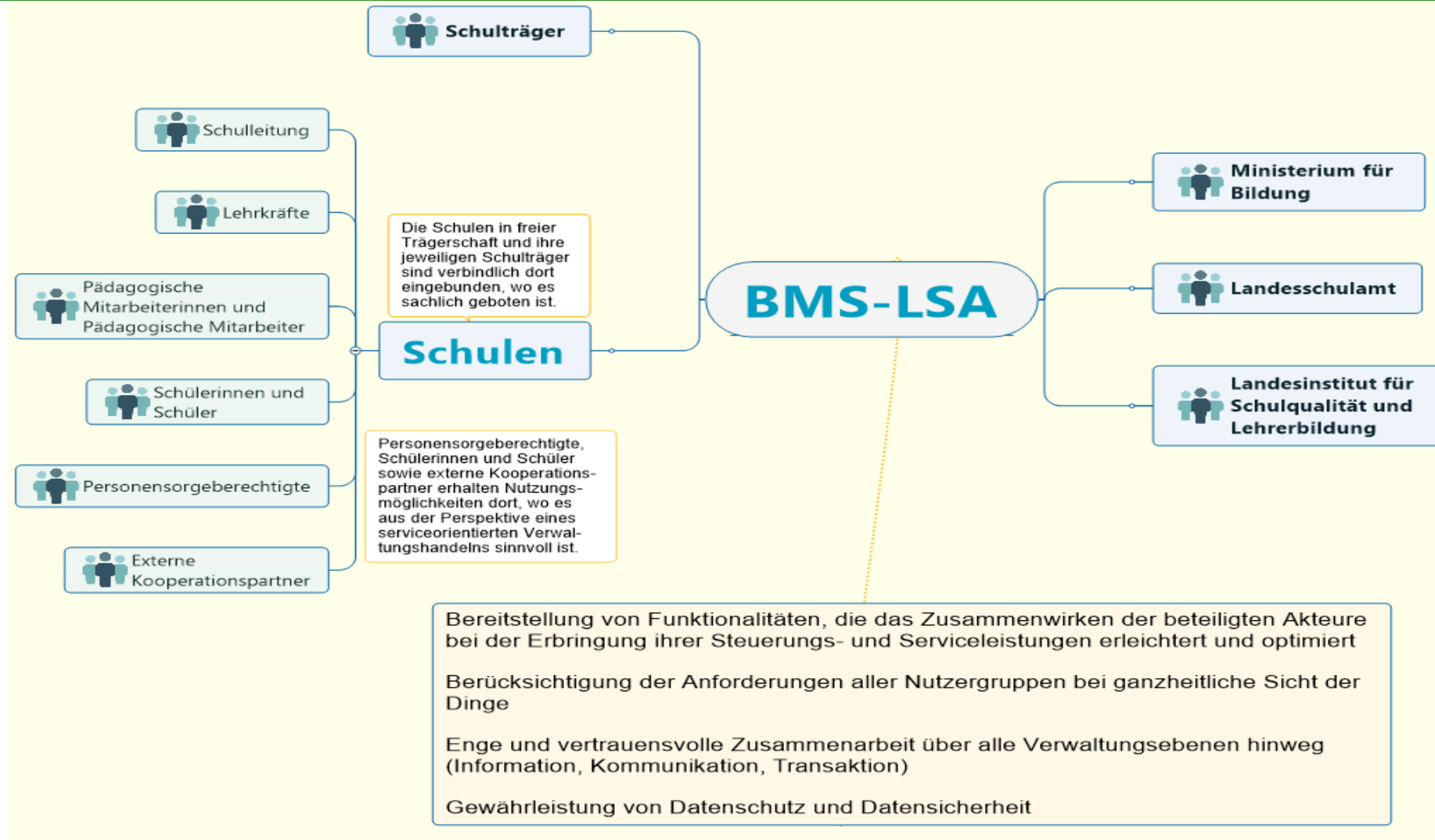
Das Projektteam **Projektleiter Willi Lichtenberg**

Mitwirkung der zukünftigen Nutzer **Stellv. Projektleiterin Grit Mederake**

Ein erstes Stimmungsbild **Projektleiter Willi Lichtenberg**

Welche Anforderungen muss BMS-LSA erfüllen?

- Verlässliche operative und statistische **Informationen** bereitstellen und **Datenhoheit** der Schulen sichern (z. B. Schuljahresendstatistik, Daten für Schulpersonalausstattung)
- Digitale **Kommunikation** zwischen den verschiedenen Akteuren des Schulwesens ebenenübergreifend innerhalb des BMS-LSA gewährleisten (z. B. Organisation der Schulpersonalausstattung zwischen Schule und LSchA , Arbeitsvermögen - Schulpersonalbedarf)
- Automatisierte, medienbruchfreie **Transaktionen** ermöglichen (z. B. Datenübermittlung bei Schulwechsel von Schülern)



Release-Plan BMS-LSA

 **Heute**
Kick Off-Veranstaltung
Q2 2019

 **Vorbereitung**
Projektauftrag,
Fachliche Vorbereitung,
HH-Vorsorge, Projektteam
externe Partner,
Entwicklerfirma
Q2 2018

 **01 Start Entwicklung**
Entwicklung BMS-LSA
Q2 2019

 **02 1. Release**
Grundschulen
(20 Pilotschulen)
Q3 2020

 **03 2. Release**
Grundschulen (100 weitere GS, FöS),
Sek. u. Gym. (je 20 Pilotschulen)
Q3 2021

 **04 3. Release**
Grundschulen (90% aller GS, FöS),
Sek., Gym (je 30 weitere Schulen),
BbS (10 Pilotschulen)
Q3 2022

 **05 Abschluss**
BbS (weitere)
Sek. Gym (weitere)
Betrieb
Q3 2023

Q1

Q2

Q3

Q4

Q1

Q2

Q3

Q4

Q1

Q2

Q3

Q4

Q1

Q2

Q3

Q4

Q1

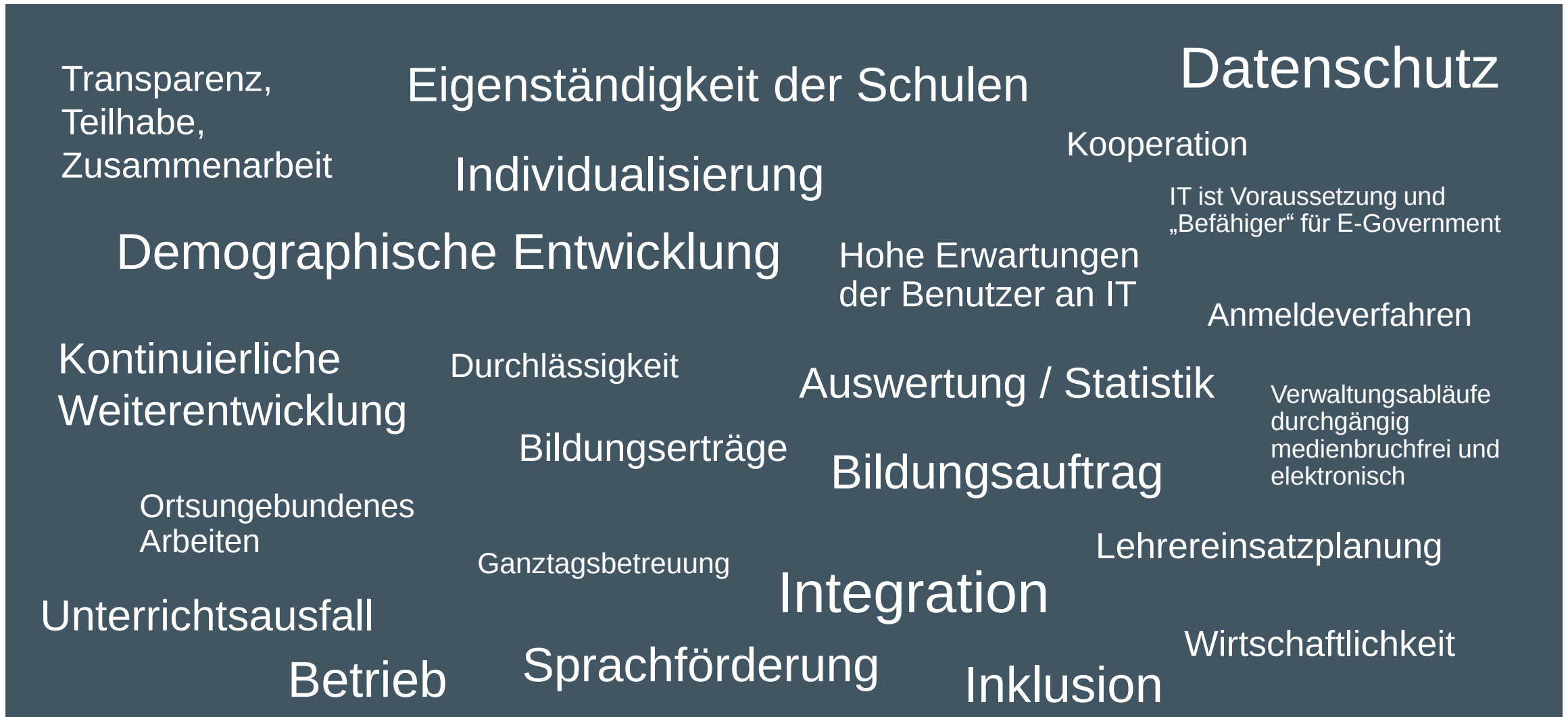
2019

2020

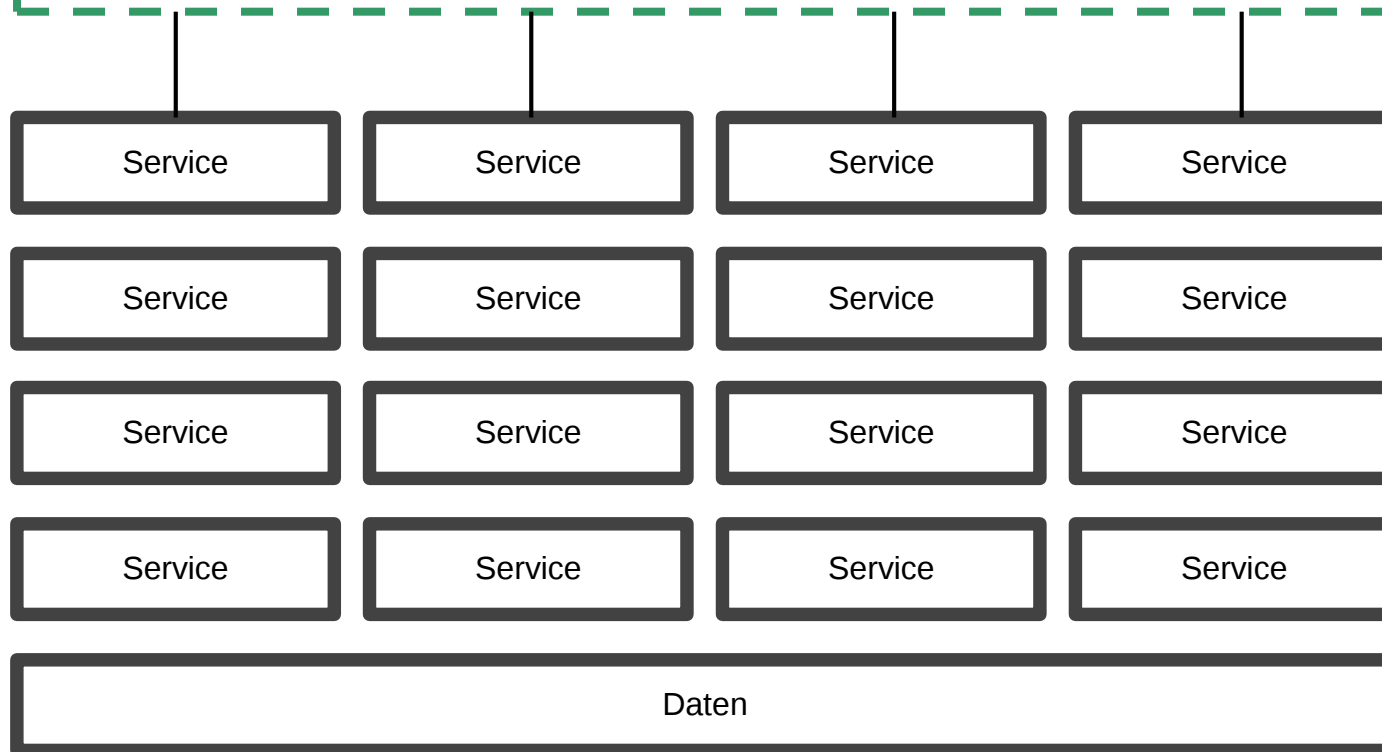
2021

2022

2023

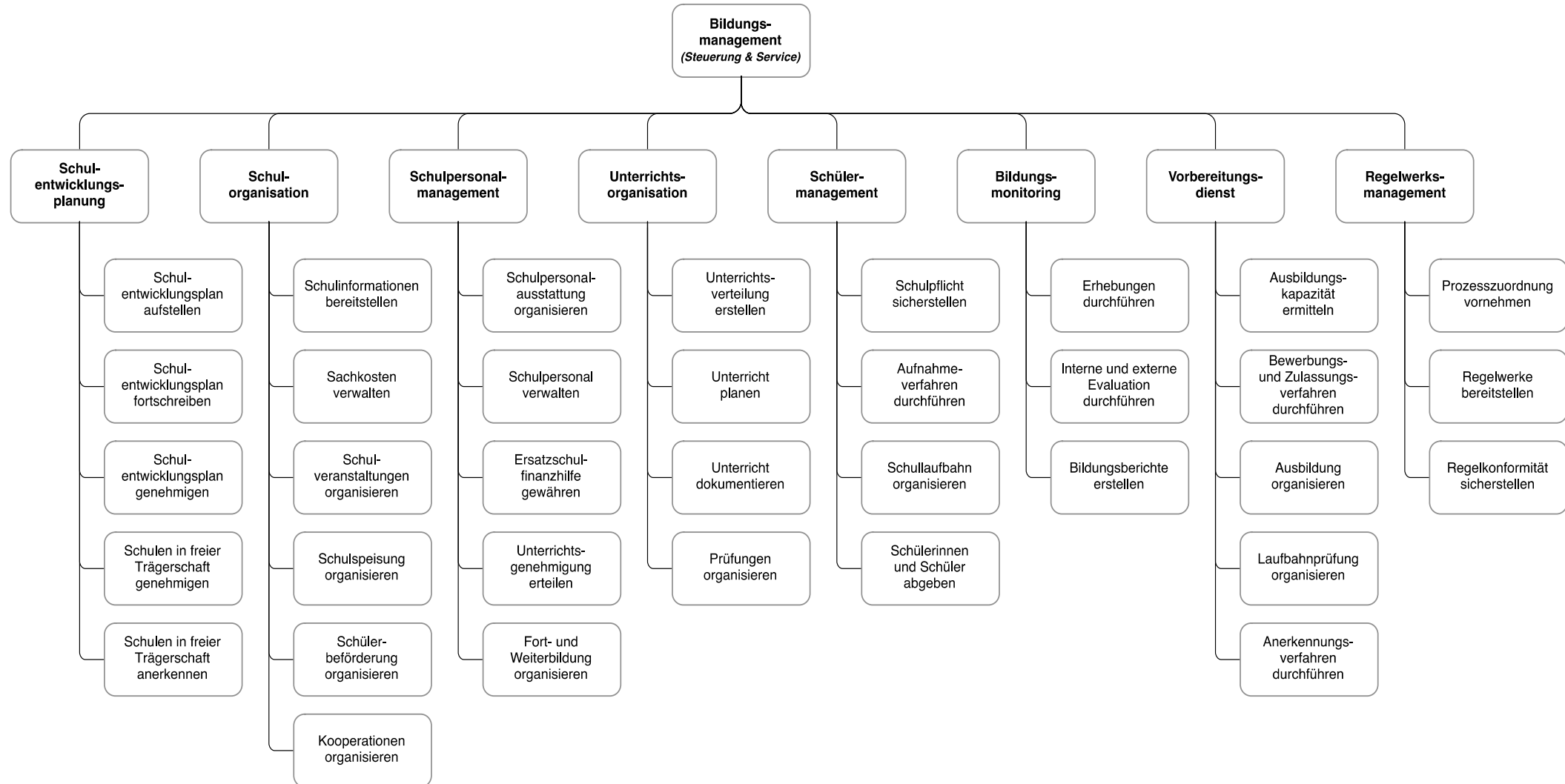


Schülerinnen und Schüler, Personensorgeberechtigte, Lehrkräfte, Schule, MB, LSchA, StaLa, MF, KMK, OECD, EU, Schulträger, Kooperationspartner etc.



Erwartungen

- Einfachheit
- Verlässlichkeit
- Performance
- Unabhängigkeit
- Offenheit
- Flexibilität
- Aktualität, Validität
- Mobile Lösung
- Nachhaltigkeit – „Beherrschbar“ auch in der Zukunft
- Datenschutz und -sicherheit
- etc.



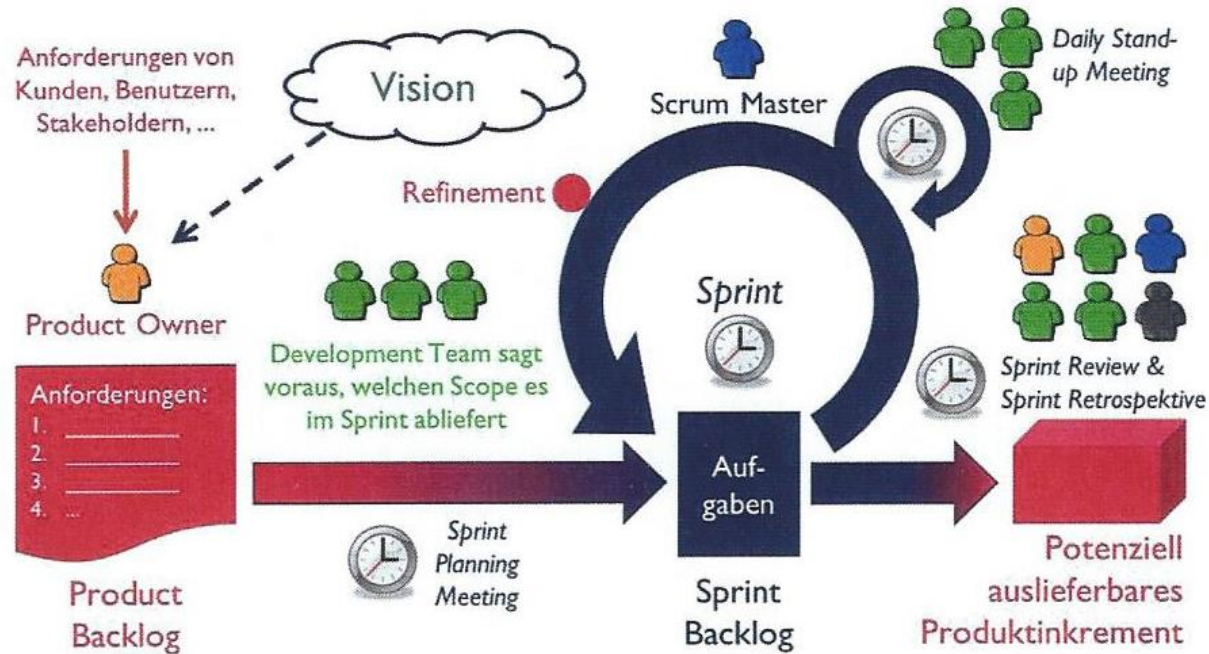
“... das ist so komplex und dynamisch, wie kann man da herangehen...”

“... man erwartet, dass wir definierte Ziele und Meilensteine erreichen und trotzdem flexibel auf Änderungen reagieren können ...”

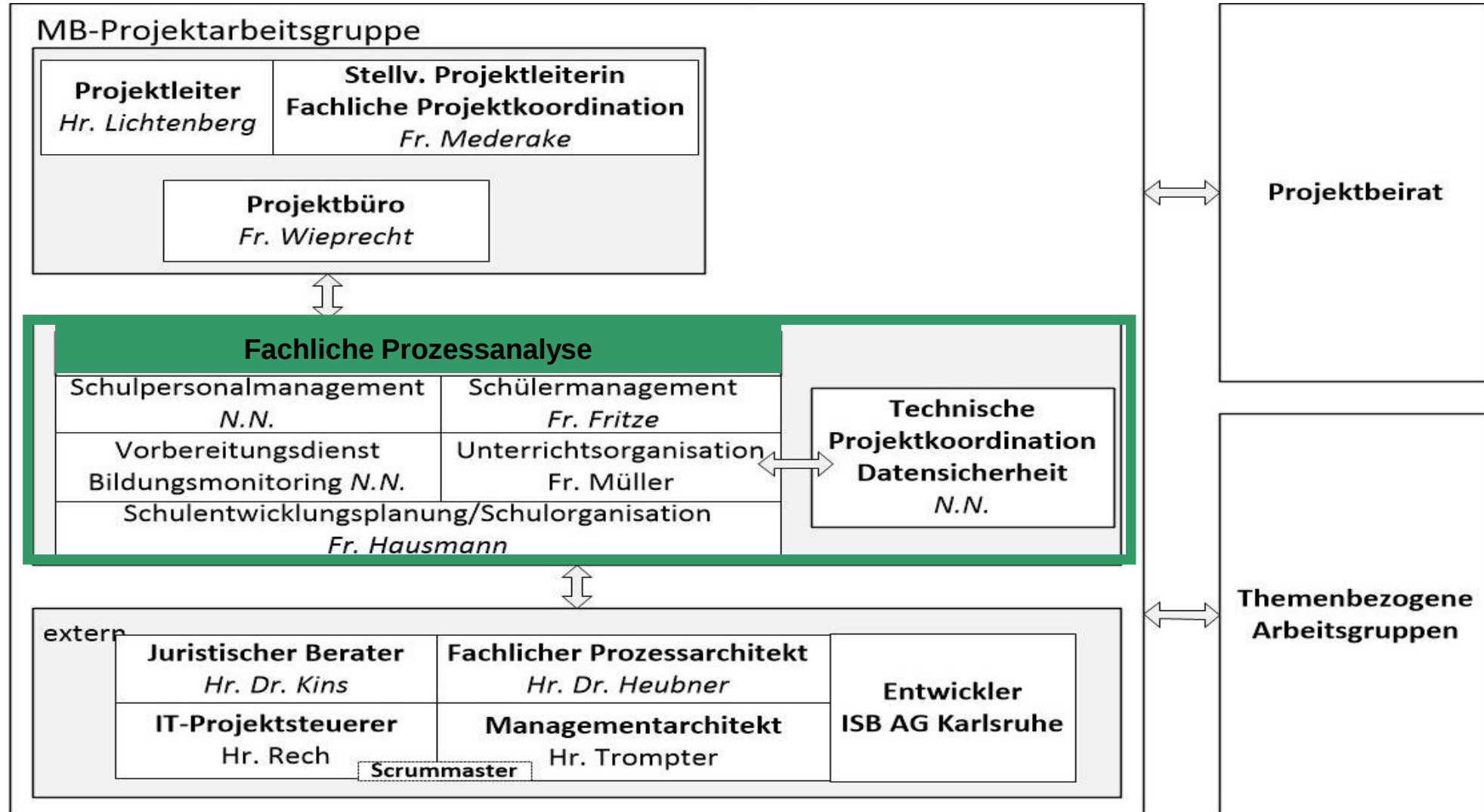
... aus einem Workshop mit dem Bildungsministerium Rheinland-Pfalz ...

Von der Vision zum fertigen Produkt

Scrum Prozess



- Agiles Vorgehen
- Zerlegung der komplexen Prozesse in einfache Aufgaben
- Fachliche Priorisierung der Aufgaben
- Umsetzung in einem fixen Zeitraster (time box)
- Regelmäßige Auslieferung potenziell nutzbarer Ergebnisse
- Transparenz und Überprüfbarkeit
- Hoher Grad an Kommunikation und Interaktion
- Reagieren auf Veränderungen



Ein wesentlicher **Grundsatz** im Projekt BMS-LSA ist die **Benutzerorientierung** und somit die **aktive Mitwirkung** der späteren Nutzer in jeder Phase des Projektes.

Warum ist Ihre aktive Mitwirkung für das Gelingen des Projektes BMS-LSA so wichtig?

- Sie sind die **Experten ihrer Arbeit** und somit für das Projekt BMS-LSA die **wichtigste Wissensquelle**.
- Die **Kommunikation** zwischen ihnen und den anderen Projektbeteiligten stellt einen zentralen **Erfolgsfaktor** des Entwicklungsprozesses dar.
- **Sicherstellung der ergonomischen Qualität der Software (Benutzerfreundlichkeit)**
- **höhere Akzeptanz** bei den späteren Nutzern

Welche Personen sprechen wir zur Mitwirkung an?

- Vorgesetzte oder andere Fachexperten, die über **Entscheidungsbefugnisse** verfügen als auch
- Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, **die später mit dem BMS-LSA arbeiten.**

Wie kann die aktive Mitwirkung erfolgen?

➤ Anforderungsanalyse

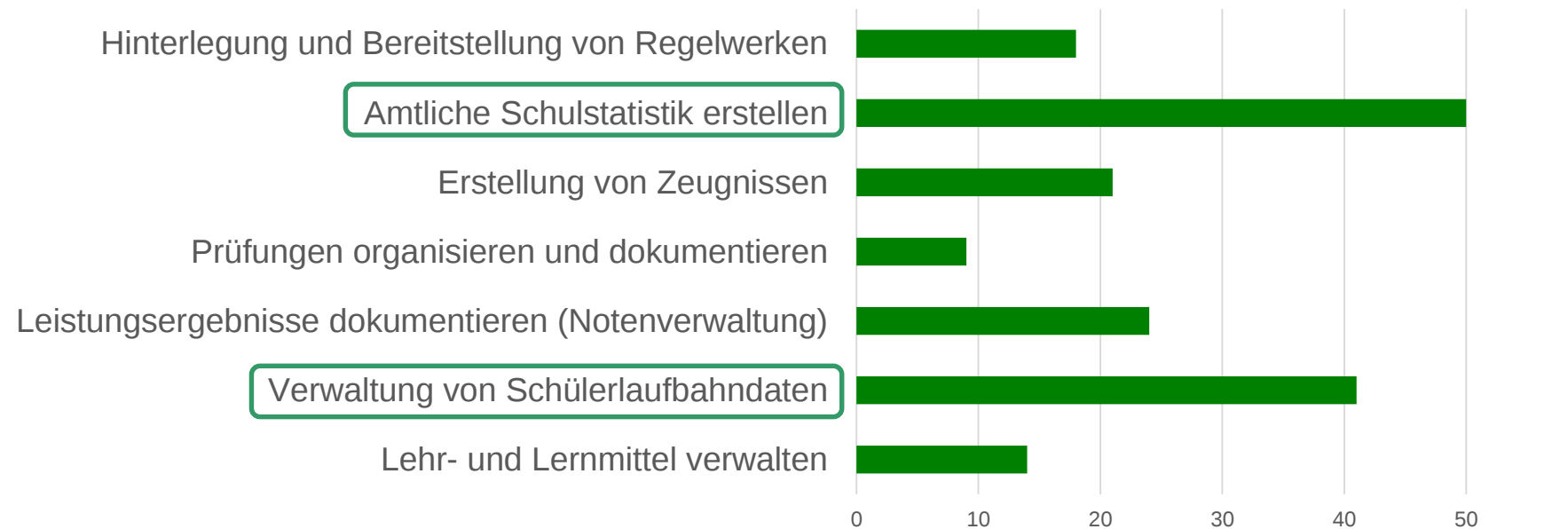
- Mitarbeit in themenbezogene Arbeitsgruppen
 - Prozess bezogen (z. B. AG „Schulpflicht und Schüleraufnahme“)
 - Querschnittsthemen (z. B. Datenschutz, Mitbestimmungsverfahren)
- Review zu Dokumenten

➤ Pilotschule

- Migration von Daten
- Anwendertests
- Unterstützung bei der Einführung des BMS-LSA in weiteren Schulen

Welche Prozesse sind beim Einsatz des BMS-LSA für den Nutzer von herausragender Bedeutung?

(Erstes Meinungsbild bei Anmeldung zur Veranstaltung am 20.05.19)



Wir brauchen Ihre Unterstützung.



Wenn Sie uns bei der Entwicklung und Einführung des BMS-LSA unterstützen wollen, kontaktieren Sie uns.

Unsere Kontaktdaten finden Sie unter www.bms-lsa.de

Ab Juni 2019 wird auch ein Experten-Forum freigeschalten, um zielgerichtete Anfragen/Anregungen aufzunehmen.

Wir freuen uns auf Ihr Feedback.

Impressum

Kick-Off-Veranstaltung BMS-LSA am 20.05.2019 in Magdeburg

2019-05-17_BMS-Kickoff-v8.pptx

Bildungsministerium Sachsen-Anhalt

Bearbeiter: Grit Mederake, Michael Rech, Willi Lichtenberg