



Sachsen-Anhalt
**LANDESPORT
BUND**

Die Bedeutung des Sports in Sachsen-Anhalt

70. Kreisvorstandssitzung des Städte- und 2. Oktober
Gemeindebundes
2025 | 06.10.25

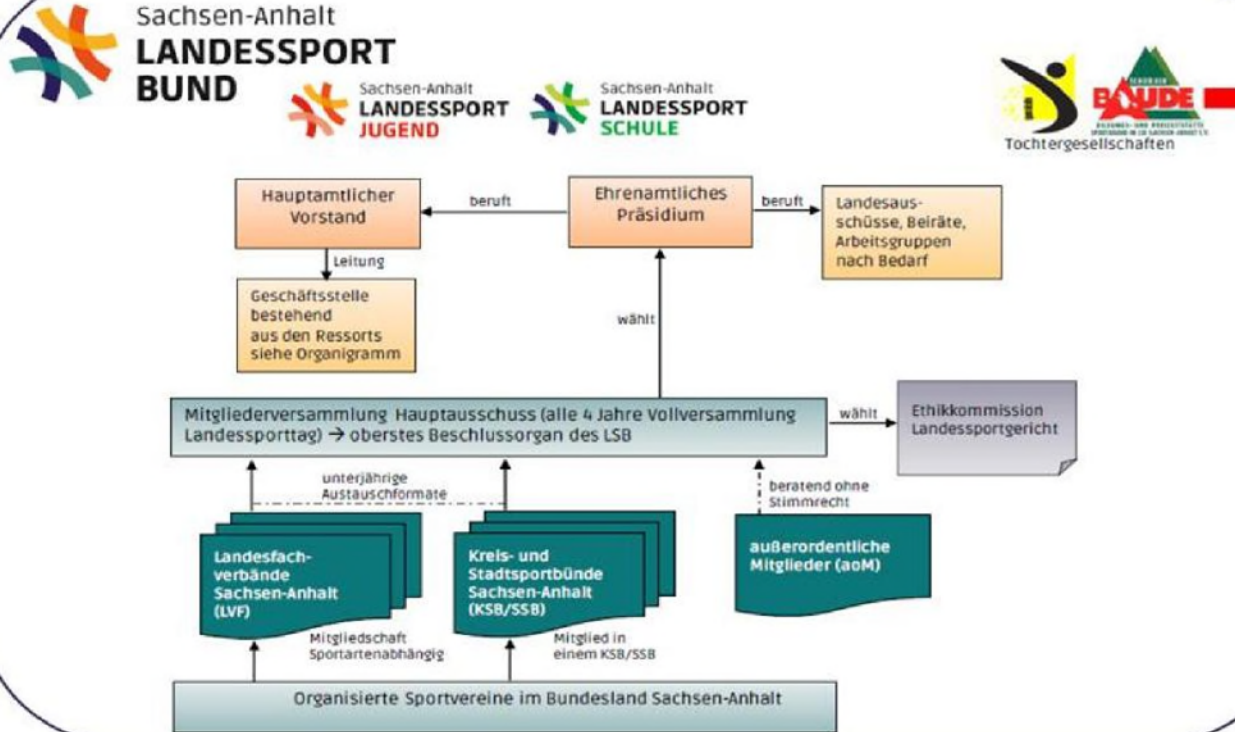
SPORT MODERN DENKEN



Agenda

- **Der Landessportbund Sachsen-Anhalt e.V. stellt sich vor**
- **Bedeutung des Sports**
- **Herausforderungen des Sports**

Der Landessportbund Sachsen-Anhalt stellt sich vor



Projekte im LSB:

- Sport bewegt Demokratie
- Integration durch Sport
- Talentfindung und Talentförderung
- Pädagogisches Leistungssportpersonal

Die Sportwelten im LSB stellen sich vor

Breitensport

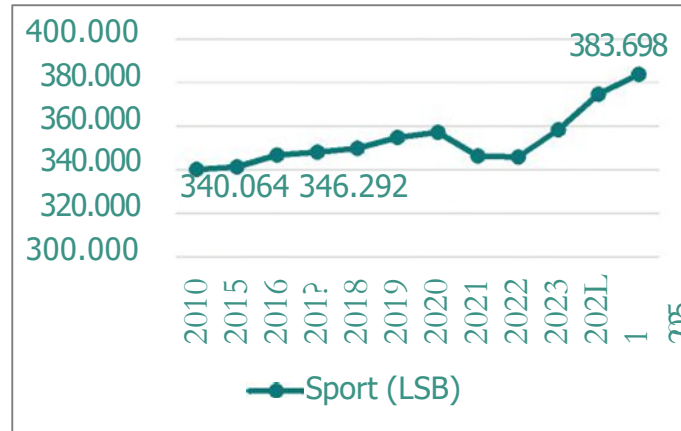
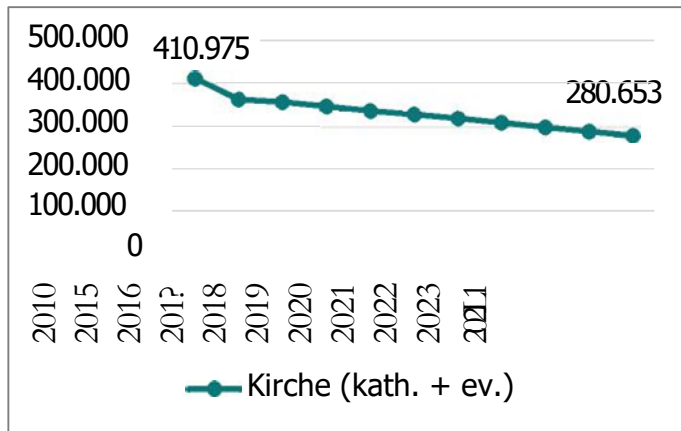
Gesundheitssport

Leistungssport

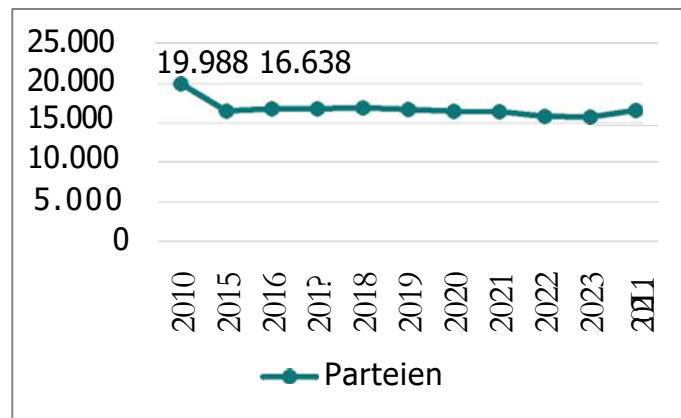
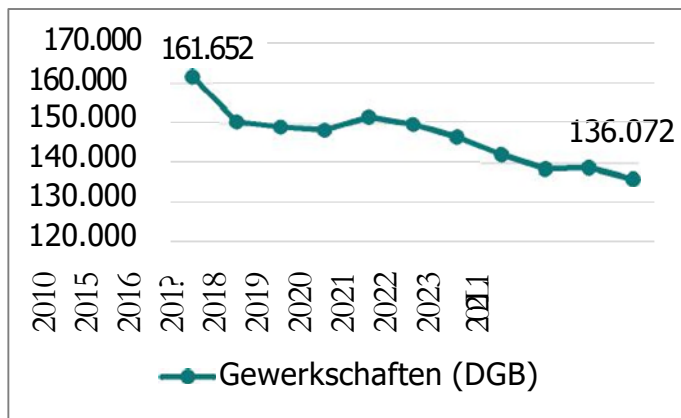
Engagiert im Sport



Bedeutung des Sports: Mitglieder-Entwicklung



Sachsen-Anhalt
= Sportland!



GESAMTMITGLIEDER:
383.698

organisiert in 2.976
VEREINEN sowie



ORGANISATIONSGRAD
17,97 %

in 14 KREIS- und
STADTSPORTBÜNDEN
bzw. 52 LANDESFACH-
VERBÄNDEN

ERNEUTER
MITGLIEDERZUWACHS
VON 37.406
SPORTLER*INNEN SEIT
CORONA

122.188
SPORTTREIBENDE
UNTER 18 JAHREN

Bedeutung des Sports: Wert(e) des gemeinnützigen Sports

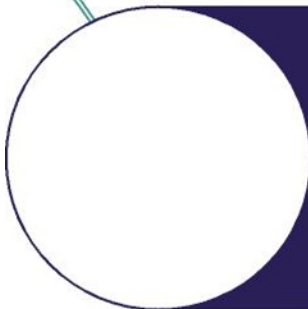


Bedeutung des Sports: Wert(e) des gemeinnützigen Sports

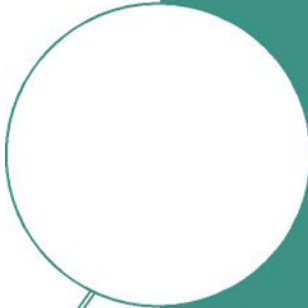
**Die Bewegung,
die Deutschland
jetzt braucht.**

Olympia in Deutschland.
Dafür sein ist alles.

dafür-sein-ist-alles.de
Eine Initiative von Sportdeutschland



43,9 % aller Vereine (rund 1.330) in Sachsen-Anhalt berichten von mindestens einem existenzgefährdenden Problem. Ohne Unterstützung bei Personal, Bürokratieabbau und Infrastruktur droht fast die Hälfte der Vereine **ihre Existenzgrundlage zu verlieren**. (Sportentwicklungsbericht Sachsen-Anhalt 2023-2025)



„Wir brauchen **gezielte Investitionen in Sportstätten, in Personal und in die Entlastung der vielen Engagierten**. Gelingt uns das nicht, droht der organisierte Sport dort vor Ort an Kraft zu verlieren, wo er am stärksten gebraucht wird – vor Ort, bei den Millionen von Menschen, die unseren Vereinen Gemeinschaft erleben.“ (Zitat Michaela Röhrbein, DOSB)